

GREAT  
talks

# أثر تدريب المعلمين على التعليم الرقمي الشامل في التغلب على أزمة فيروس كورونا

Nadine N. Zeinoun

25-08-2020



الشمول الرقمي  
Digital Inclusion

#greattalks2020  
great.mada.org.qa

mada  
مدى  
digital access for all  
نفاذ رقمي للجميع

- كيف يستجيب المعلم للاختلافات بين التلاميذ؟
- ما هي المعرفة التي يحتاجها المعلم من أجل الاستجابة بشكل أكثر فعالية للتنوع في الفصول الدراسية؟
- ما هو دور تدريب المعلم والتطوير المهني المستمر؟
- كيف يمكن للمعلم الاستعداد بشكل أفضل للعمل في مجموعات مختلطة من التلاميذ؟
- كيف يمكن تنمية مهاراته لتتواءم مع المهارات والكفاءات التكنولوجية المطلوبة في القرن الواحد والعشرين؟

# محتوى الورشة

- التعليم الرقمي الشامل
- التكنولوجيا الرقمية الشاملة
- مشروع تدريب المعلمين
- أثر التدريب

# التعليم الرقمي الشامل



# التعليم الشامل

- ضمان أن يشعر كل متعلم بالتقدير والاحترام، وأن يكون لديه إحساس واضح بالانتماء (ملخص التقرير العالمي لرصد التعليم 2020، التعليم الشامل للجميع: الجميع بلا إستثناء، يونسكو)
- ضمان حصول جميع الطلاب على تعليم جيد من خلال تلبية احتياجاتهم المتنوعة بشكل فعال
- حضور الطلاب والترحيب بهم من قبل المدارس في فصول منتظمة مناسبة لأعمارهم وفي بيئة تعليمية مشتركة حيث يتم دعمهم للتعلم والمساهمة والمشاركة في جميع جوانب الحياة المدرسية وتقليل وإزالة الحواجز والعقبات التي قد تؤدي إلى الاستبعاد

”إذا كنا نرجو إحلال السلام والازدهار  
للجميع، لا بد أن نضمن التعليم للجميع”

صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر



- أهمية التعليم الشامل يكمن في كيفية تطوير وتصميم المدارس، الفصول الدراسية، البرامج والأنشطة بحيث يتعلم جميع الطلاب بطريقة متساوية ويشاركون معًا.
- تتطلب الأنظمة الشاملة تغييرات على جميع مستويات المجتمع.
  - على مستوى المدرسة، يجب تدريب المعلمين ، ويجب تجديد المباني، ويجب أن يحصل الطلاب على مواد تعليمية قابلة للنفاز.
  - على مستوى المجتمع، يجب تثقيف الأفراد حول فوائد التعليم الشامل.
  - على المستوى الوطني ، يجب على الحكومات مطابقة القوانين والسياسات مع اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ، وجمع البيانات وتحليلها بانتظام لضمان تأمين الخدمات الفعالة
- لسد فجوة التعليم الطلاب ومنهك الطلاب من ذوي الإعاقة، تقترح اليونيسف تركيز العمل على أربعة مجالات رئيسية:
  - تأييد ودعم حق التعليم
  - التوعية
  - بناء القدرات
  - دعم التنفيذ

# استراتيجيات الفصول الدراسية الشاملة

- **استخدام مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية**
  - إرشادات للمجموعة الكبيرة والانتقال إلى مجموعات صغيرة ومحطات / مراكز وتعلم مزدوج
  - اللجوء إلى العمل الثنائي والعروض التوضيحية التي يقودها الطلاب
- **ضمان إتاحة المناهج والموارد للجميع**
  - يحتاج جميع الطلاب إلى فرصة الحصول على خبرات تعليمية تتماشى مع نفس أهداف التعلم.
  - التأكد من سماع جميع الطلاب للتعليمات ، وأنهم بدأوا بتطبيق الأنشطة ، وأن جميع الطلاب يشاركون في تعليمات مجموعة كبيرة
- **تطبيق التصميم الشامل للتعلم**
  - تضمن طرق متعددة لتمثيل المحتوى للطلاب وللطلاب لتمثيل التعلم مرة أخرى ، مثل النمذجة والصور والأهداف والوسائل اليدوية والرسوم والاستجابات الشفوية والمكتوبة والتكنولوجيا.
- بناء المدارس وتعديلها بحيث يتم القضاء على العوائق الجسدية وحواجز الاتصالات والمعلومات.
- تدريب المعلمين على رعاية بيئات التعليم الشاملة.





## Research

Many studies over the past three decades have found that students with disabilities have higher achievement and improved skills through inclusive education



## Parents

On average, parents were somewhat uncertain if inclusion was a good option for their SWD but the more experience with inclusive education they had, the more positive parents of SWD were about it.



## Teachers

Teachers with more experience — and, in the case of teachers, more training with inclusive education — were significantly more positive about it.



## Strategies

- Use a variety of instructional formats
- Ensure access to academic curricular content
- Apply universal design for learning





# النفاذ الرقمي

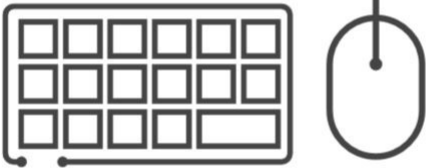
ضمان وصول جميع الأفراد والمجتمعات إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) واستخدامها.

**لماذا؟** التكنولوجيا نفسها هي الأداة ولكن يؤثر الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها على الأفراد والمجتمع. يعد المجتمع الشامل رقمياً مهماً للتنمية الاقتصادية والقوى العاملة والمشاركة المدنية والتعليم والرعاية الصحية والسلامة العامة.

**كيف؟** يتطلب بناء مجتمع شامل رقمياً مشاركة دعم من جميع القطاعات، المنظمات المجتمعية، الشركات، الحكومة وصانعي السياسات.

”الشمولية هي تهيئة  
عالم أفضل للجميع.“

ديان بنشار





في سبيل سد الفجوة الرقمية، تلتزم دولة قطر بتوفير مجتمع رقمي متكامل يحصل جميع أفرادها على فرص متساوية من الوصول إلى التكنولوجيا من خلال تعزيز الثقافة الرقمية بين المواطنين والمقيمين في قطر خاصة الذين يفتقرون إلى مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوفير إمكانية الوصول إلى المهارات الأساسية اللازمة لاستخدام التكنولوجيا.

لتحقيق هذا الهدف، وضعت إستراتيجية لبرنامج النفاذ الرقمي للوصول من خلاله إلى جميع فئات المجتمع من خلال رفع وتعزيز الوعي حول هذا الموضوع وتقديم التدريب والدعم الممكن واللازم إلى أفراد المجتمع.

من؟

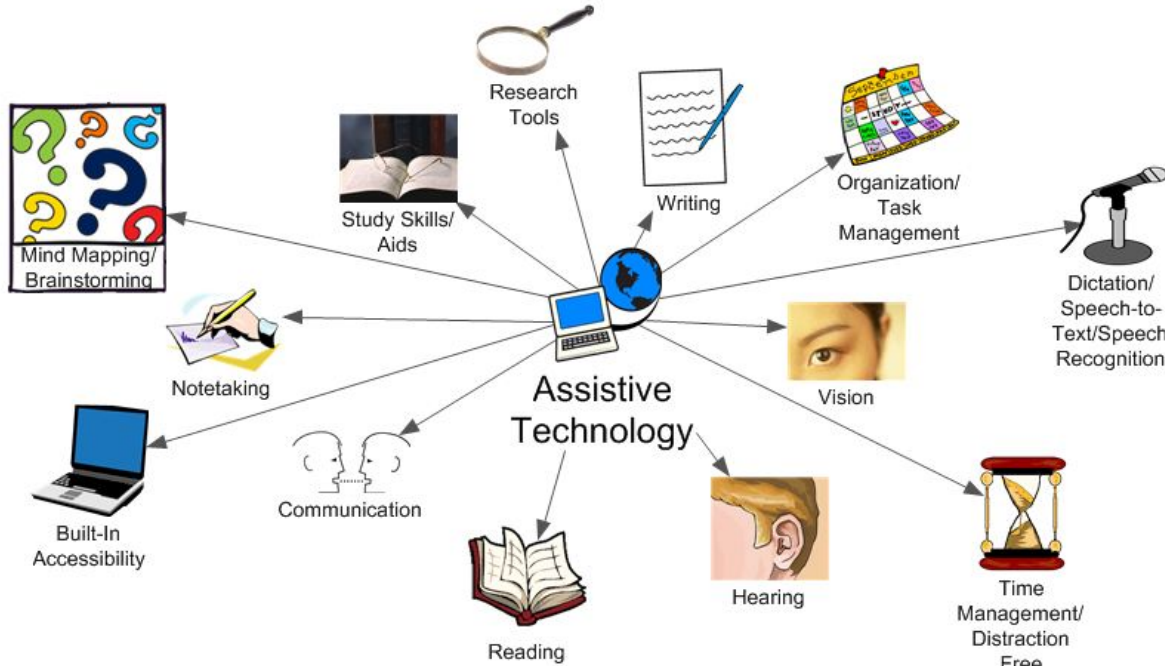


# التكنولوجيا الرقمية الشاملة



التكنولوجيا الرقمية الشاملة هو مصطلح يشمل مجموعة من التقنيات والتكنولوجيا المساعدة لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة بما في ذلك:

- الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في القراءة والكتابة والحساب - عسر القراءة وعسر الحساب.
- الأشخاص الذين يعانون من مشاكل حسية - كضعاف البصر والمكفوفين و / أو ضعاف السمع.
- الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في التواصل.
- الأشخاص الذين يعانون من طيف التوحد.
- كبار السن



• عند استخدام التكنولوجيا المساعدة، من المهم النظر إلى احتياجات الشخص والمهمة المطلوبة.

• من ثم تحديد ما إذا كانت التكنولوجيا المساعدة مناسبة ونوع التكنولوجيا التي قد تساعد الشخص على النجاح.

• يجب أن يتم اختيار التكنولوجيا المساعدة المناسبة في التعليم بعناية لتلبية احتياجات الطالب. بمجرد اختيار التكنولوجيا الصحيحة، يمكن أن تساعدهم طوال مسيرتهم في المدرسة وسوف تسهل دراستهم الأكاديمية



النفاذ الرقمي



التعليم الشامل



# مشروع تدريب المعلمين





- تأهيل الخريجين القطريين للعمل في التدريس
- تعزيز وتطوير قوى عاملة فعالة ذات مستوى عال من التأهيل والتدريب لقطاع التعليم
- المدة: نوفمبر 2019 – سبتمبر 2020
- 23 مشاركة
- المواضيع:

-أخلاقيات مهنة التعليم

-التخطيط للتدريس

-إستراتيجيات التدريس الحديثة وفق نظريات التعلم خصائص المرحلة العمرية لدى الطلبة

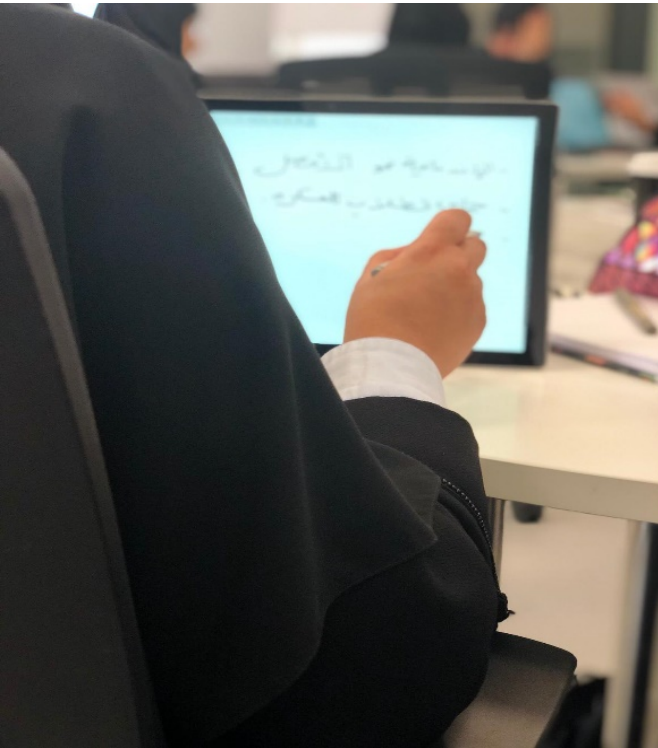
-أساليب التقييم والتقويم (أنواعه وأدواته)

-التكنولوجيا والنفاذ الرقمي

-أنماط التعلم لدى الطلبة (الفروق الفردية، التعليم المتمايز)

-تدريس مصغر وفق الإستراتيجيات الحديثة

-إدارة البيئة الصفية الفاعلة



## التدريب على التكنولوجيا والنفاذ الرقمي:

يهدف هذا الجزء من البرنامج إلى نشر الوعي بأهمية التعليم الرقمي الشامل والمعرفة الرقمية، ومواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة التي تشمل كلاً من الطالب والمعلم والبيئة التعليمية واستراتيجيات ووسائل التعليم، مع أهمية التركيز على الطالب الذي يعد المحور الأساسي للعملية التعليمية، وتنمية مهاراته لتتواءم مع المهارات والكفاءات التكنولوجية التي يتميز بها طلبة القرن الواحد والعشرين:

- المواطنة العالمية
- حقوق الأطفال في التعليم
- استراتيجيات التعليم في قطر وأهداف التنمية المستدامة
- الثورة الصناعية الرابعة وأثرها على التعليم
- التحول الرقمي ومقدمة إلى التعليم الرقمي الشامل
- التصميم العالمي للتعلم
- التدريب على أدوات مايكروسوفت
- النفاذ إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- مقدمة للإعاقات والصعوبات المختلفة
- التكنولوجيا الرقمية الشاملة







# أهمية وأثر التدريب

اهميه كبيره للتدريب في العصر الحالي لجعل العملية التعليمية اسهل واسرع وممتعة والوصول للمعلومات بطريقة سريعة وفعالة

كيفية استخدام التكنولوجيا في التعليم ودمجها في العملية التعليمية التعرف على برامج جديدة تفيد جميع المستويات

تحويل المستندات الى مستندات قابله للنفاذ

وضع خطط تدريسية بحيث تراعي الفروق الفردية تأثير ايجابي في استخدام مايكروسوفت تيمز

التعرف على النفاذ الرقمي وكيفية تطبيقه في المناهج

مواكبة لتطور التكنولوجيا العالمية

طرق تكنولوجية جديدة في تطوير عملية التعليم



سهولة وضع الإستراتيجيات والأنشطة مما دفع المعلم لامتلاك مهارات التدريس باستخدام التّقنيات الجديدة، مثل الأجهزة اللوحية والكاميرات الرّقمية وأجهزة الكمبيوتر والبرامج الأخرى

تقديم دروس وأنشطه وواجبات عبر  
مايكروسفت تيمز



تعليم الطلاب عن بُعد بشكل جميل وسلس

تحضير دروس تفاعلية باستخدام اخر المستجدات التكنولوجية استخدام الفصول الافتراضيه لضمان منصات تعليمية سهلة للطلاب

سهوله التواصل بين المعلمين والطلاب وشرح الدروس من خلال المنصات الإلكترونية

- قبل انتشار جائحة كوفيد 19، كان واحد من كل خمسة أطفال،  
مراهقين وشباب مستبعدا تماما من التعليم
- خلال الأزمة الراهنة، تأثر أكثر من 90% من الطلاب في العالم  
بإغلاق المدارس من جراء انتشار جائحة كوفيد 19
- قد عرضت الفجوات الإجتماعية والرقمية أكثر الفئات حرمانا لخطر النقص على صعيد التعلم

← على كل الجهات الفاعلة في مجال التعليم توسيع نطاق فهمها للتعليم الرقمي الشامل لشمول جميع المتعلمين وتلبية إحتياجاتهم، بغض النظر عن خلفيتهم أو قدرتهم، للتوصل إلى النموذج الأمثل للشمول الكامل

← ليس سهلاً الانتقال من الوضع الذي نحن عليه الآن إلى وضع يصبح لدينا فيه نظم تلبية إحتياجات كل متعلم، ولكن يسعى العالم حالياً إلى إعادة بناء نظم تعليم رقمية أكثر شمولاً

”إذا لم يتمكن الطفل من التعلّم  
من خلال الطريقة التي ندرّس بها،  
فربّما يتعيّن علينا التدريس  
بالطريقة التي يتعلّم بها”

إغناسيو إسترادا



<https://mada.org.qa/>

منصة دعم التعليم الرقمي الشامل



